



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الصحابة والإمامة
رمز المقرر:	AQD4121
البرنامج:	العقيدة
القسم العلمي:	البكالوريوس
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : السنة ٤ / المستوى ١٢
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) AQD1101 مدخل لدراسة العقيدة
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) الاختبار النصفى + النهائي	٤
	الإجمالي	٢٤

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يشتمل هذا المقرر على التعريف بالصحابة ﷺ، وآل البيت، وفضلهم، ومكانتهم، وما يجب لهم بأدلة من الكتاب والسنة، وبيان حكم من سب الصحابة، وبيان الانحراف في هاتين المسألتين. بيان المراد بالإمامة، وطرق انعقادها، وحكم نصب الإمام، وحقوق الإمام وواجباته ووجوب طاعته وتحريم الخروج عليه والتحذير من ذلك، ومظاهر الانحراف في الإمامة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ١- التعريف بالصحابة وفضلهم وحقوقهم وموقف أهل السنة والجماعة منهم ومما شجر بينهم. ٢- بيان مكانة آل البيت وفضلهم وحقوقهم، وتوضيح العلاقة بينهم وبين سائر الصحابة. ٣- ذكر مفهوم الإمامة وشروطها وحقوق ولي الأمر وتحريم الخروج عليه. ٤- الرد على الانحرافات في باب الإمامة والحث على لزوم الجماعة والاعتصام بالكتاب والسنة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٤	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يعرف الطالب دراسة تفصيلية عن الصحابة وموقف أهل السنة والجماعة منهم.
٢٤	1.2 أن يعرف الطالب دراسة تفصيلية عن آل البيت وموقف أهل السنة والجماعة منهم.
٣٤	1.3 أن يعرف الطالب دراسة تفصيلية عن الإمامة وموقف أهل السنة والجماعة منها.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٤ع	1.4 أن يعمق مفهوم الصحابة وآل البيت والإمامة في نفس الطالب من خلال دراسة ما يناقضها من شبهات المخالفين فيهم .
٥ع	1.5 أن يعرف الطالب قواعد مهمة لأهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين لهم في الصحابة ، وآل البيت، والإمامة.
م	2 المهارات
١م	2.1 أن يستنتج الطالب الأدلة الشرعية على موقف أهل السنة والجماعة من الصحابة ، وآل البيت، والإمامة.
٢م	2.2 أن يحلل الطالب النصوص ، ويفند معانيها .
٣م	2.3 أن ينقد الفرق المخالفة فيهم.
٤م	2.4 أن يقارن بين منهج أهل السنة والجماعة والمنهج الأخرى.
ق	3 القيم
١ق	3.1 أن يساهم في التعلم التعاوني لمعرفة عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة ، وآل البيت ، والإمامة .
٢ق	3.2 أن يتقن التعامل مع الحاسوب والشبكات العنكبوتية.
٣ق	3.3 أن يتحمل المسؤولية الفردية في أداء الواجبات المكلف بها.
٤ق	3.4 أن يتحمل النقد أثناء المناقشة للواجبات.
٥ق	3.5 أن يجيد مهارة الإلقاء.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المراد بالصحبة، وفضل الصحابة وعدالتهم، وحقوقهم، والمفاضلة بينهم مع الأدلة من الكتاب والسنة، ووجوب السكوت عما شجر بينهم.	٢
٢	ذكر الخلفاء الراشدين، وفضلهم، وترتيبهم، وأدلة خلافتهم، والرد على منكري ذلك، وذكر العشرة المبشرين، والسابقين الأولين.	٢
٣	حكم من سب الصحابة أو أبغضهم، ونقد مذاهب المخالفين في الصحابة كالروافض والخوارج، مع اعتماد قواعد في الرد عليهم.	٤
٤	المقصود بالبيت، ومكانتهم، وحقوقهم، وموقف الرافضة والناصبية منهم، وحكم الطعن في زوجات النبي ﷺ. العلاقة بين آل البيت وسائر الصحابة.	٤
٦	المراد بالإمامة، وشروطها، ومراتبها، وثمراتها، وطرق انعقادها، وحكم نصب الإمام، وحقوق الإمام وواجباته، وتحريم الخروج عليه.	٢
٧	مظاهر الانحراف في باب الإمامة وإبطالها.	٤
٨	معنى الجماعة، وأهميتها ووجوب لزومها، وأدلة ذلك، وبيان مظاهر الانحراف فيها.	٢
	المجموع	٢٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف الطالب عقيدة أهل السنة والجماعة في عموم الصحابة، وما جرى بينهم .	-محاضرة . - الحوار و المناقشة	-اختبار تحريري - المشاركات الصفية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	أن يعرف الطالب عقيدة أهل السنة والجماعة في آل البيت .	التعلم التعاوني	-الاختبارات -الملاحظة المباشرة
1.3	أن يعرف الطالب عقيدة أهل السنة والجماعة في مسائل الإمامة .	البحث العلمي عن طريق الرجوع إلى المصادر والمراجع ومواقع الانترنت الموثقة ذات الصلة بمفردات المنهج	-الاختبارات -الملاحظة المباشرة
2.0	المهارات		
2.1	أن يستنتج الطالب الأدلة الشرعية على موقف أهل السنة والجماعة من الصحابة ، وآل البيت ، والإمامة .	-الحوار الطلابي -إنشاء فرق عمل - عصف ذهني	الملاحظة المباشرة من خلال المناقشة
2.2	تنمية ملكة تحليل النصوص التي يستدل بها المخالفين في شبههم عن الصحابة وآل البيت والإمامة ، والرد عليهم	-المناقشة -العصف الذهني	اختبارات خاصة ؛ لقياس القدرة مهارية
2.3	تنمية ملكة تفنيد شبه المخالفين في الخلافة ، والرد عليهم	-الحوار -المناقشة	-التقييم الذاتي -تقييم الأقران
3.0	القيم		
3.1	أن يتحمل الطالب المسؤولية الفردية في أداء الواجبات المكلف بها .	-من خلال شرح عملي ونظري متعلق بهذه المهارة -ومن خلال التدريس بطريقة المجموعات والأركان الأربعة	-تقييم المهارات الفردية والجماعية باستمرار. -الملاحظة المباشرة للطلاب خلال الفصل الدراسي
3.2	أن يتحمل النقد في أثناء المناقشة للواجبات من قبل زملائه.	المتابعة	استطلاعات الرأي
3.3	أن يشارك فريق العمل ، ويشعر بأهمية العمل الجماعي .	-من خلال شرح عملي ونظري متعلق بهذه المهارة -ومن خلال التدريس بطريقة المجموعات والأركان الأربعة	-تقويم الأقران -الملاحظة المباشرة
3.4	أن ينمي مهارة الإدارة القيادية في النقد والتحليل.	من خلال شرح عملي ونظري متعلق بهذه المهارة	-تقييم المهارات باستمرار. -الملاحظة المباشرة.
3.5	أن يجيد استخدام شبكة الإنترنت ، والإفادة من المواقع ذات الصلة بالمقرر.	تفعيل آليات الحوار بين الطلبة	الملاحظة.
3.6	أن يكتب تقريراً مفصلاً عن المخالفين لمنهج أهل السنة والجماعة في الصحابة ، وآل البيت ، والإمامة.	-المناقشة. -المجموعات الصغيرة. -التكليفات والتطبيقات المختلفة.	-تقييم المقالات وأوراق العمل. -الاختبارات النصفية والنهائية.

٢. أنشطة تقييم الطلبة -

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي ؛ لقياس المعارف والمهارات.	السادس	٢٠ %
٢	المشاركة البحثية والحضور الفعال .	جميع الأسابيع	٢٠ %
٣	الاختبار النهائي.	يحدد من قبل الجامعة	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>أ- الساعات المكتبية والإرشادية في كل أسبوع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ساعات الإرشاد الأكاديمي (الساعات المكتبية للأستاذ). • وسائل التواصل (البريد الجامعي ، والجوال، وتليغرام). <p>ب- الدعم الطلابي :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية . 2- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل. 3- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالبرنامج ، والجهات المعنية في عمادة شؤون الطلاب .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	يؤلف من القسم. شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي .
المراجع المساندة	<ol style="list-style-type: none"> ١. مجموع الفتاوى لشيخ الإسلام ابن تيمية. ٢. العقيدة للواسطية: ابن تيمية. ٣. السنة: لابن أبي عاصم. ٤. الشريعة للأجري. ٥. العواصم من القواصم، لابن العربي. ٦. مختصر منهاج السنة للغنيمان. ٧. عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة وآل البيت، لعبدالله الشايع. ٨. رسائل في العقيدة: محمد إبراهيم الحمد. ٩. عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة الكرام، ناصر بن علي الشيخ. ١٠. الإمامة والرد على الرافضة لأبي نعيم الأصبهاني .
المصادر الإلكترونية	موقع جمعية العقيدة، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين، موقع جامعة أم القرى.
أخرى	المقالات، الدوريات والتقارير، المكتبة الشاملة.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة محاضرات تحوي أجهزة عرض وجهاز حاسب و وحدات صوت ،تتسع لعدد الطلبة، وجيدة التهوية والإضاءة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة تفاعلية، جهاز عرض بيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	وجود مكتبة بالجامعة تحوي مصادر عديدة في تخصص العقيدة. احتواء المكتبة على عدد كاف من أجهزة الحاسب المتصلة بشبكة الانترنت.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المرجع النظير	غير مباشر : استبانة تقييم الطلاب للمقرر// تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس/المراجع النظير	مباشر : المشاريع العملية / الاختبارات.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الثامنة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١١/٠١ هـ